

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

Età evolutiva, p. 2
Processi formativi, p. 4
Scuola e società, p. 10

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

ETÀ EVOLUTIVA

Anna Silvia Bombi e Eleonora Cannoni

Bambini e salute

Psicologia dello sviluppo per le professioni sanitarie

Collana «Itinerari», pp. 176, anno 2015, € 15,00

Materiale per la didattica online: www.mulino.it/aulaweb



Indice: Premessa. - I. Di chi è il merito, di chi la colpa?. - II. Nascere. - III. Sentire. - IV. Dal campo base all'esplorazione del mondo. - V. Diventare se stessi. - VI. Crescere. - VII. Pensare. - VIII. Vivere in famiglia. - IX. Andare a scuola. - X. In salute e malattia. - XI. Per conoscere i bambini. - XII. Tappe della vita. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Marc H. Bornstein e Paola Venuti

Genitorialità

Fattori biologici e culturali dell'essere genitori

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 216, anno 2013, € 19,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. Essere genitori. - II. Genitorialità e cultura. - III. Madri e padri. - IV. Fattori che influenzano la genitorialità. - V. Idee e credenze genitoriali. - VI. Genitorialità difficile. - VII. Il cervello dei genitori. - Conclusioni. - Riferimenti bibliografici.

Tiziana Aureli e Paola Perucchini

Osservare e valutare il comportamento del bambino

Collana «Manuali», pp. 232, anno 2014, € 21,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Premessa. - Parte prima: Teoria e pratica dell'osservazione. I. L'osservazione nella teoria. - II. L'osservazione nella pratica. - Parte seconda: Strumenti di osservazione e valutazione. III. Lo sviluppo cognitivo. - IV. Lo sviluppo comunicativo e linguistico. - V. Lo sviluppo sociale. - Glossario. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Anna Di Norcia e Laura Di Giunta

Essere genitori efficaci

Programmi di sostegno alle competenze genitoriali

Collana «Psicologia in pratica», pp. 232, anno 2016, € 18,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Presentazione, di Anna Silvia Bombi. - Premessa. - I. Essere genitori. - PARTE PRIMA. FAR CRESCERE UN FIGLIO. II. I problemi della crescita nell'infanzia. - III. I problemi della crescita nella fanciullezza. - IV. La crescita nell'adolescenza. - PARTE SECONDA. INSEGNARE LE REGOLE. V. Le regole nell'infanzia. - VI. Le regole nella fanciullezza. - VII. Le regole nell'adolescenza. - PARTE TERZA.

MANDARE UN FIGLIO NEL MONDO. VIII. Fuori casa nell'infanzia. - IX. Passi della fanciullezza. - X. Il mondo dell'adolescente. - Epilogo... ovvero le confessioni di due mamme psicologhe. - Riferimenti bibliografici.

Cristina Riva Crugnola

La relazione genitore-bambino

Tra adeguatezza e rischio

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 320, anno 2012, € 26,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - Parte prima: Relazioni e sviluppo. I. La comunicazione affettiva nella prima infanzia tra intersoggettività e attaccamento. - II. Alle origini dell'attaccamento e della soggettività. - III. Traiettorie dello sviluppo socioemotivo e indicatori di rischio. - IV. Attaccamento, interazioni madre-bambino e rischio psicopatologico: uno studio longitudinale. - Parte seconda: Valutare e sostenere la relazione genitore-bambino. V. Le rappresentazioni genitoriali dalla gravidanza alla nascita del bambino. - VI. Le interazioni tra genitore e bambino. - VII. Modelli di prevenzione e intervento rivolti a genitori e bambini nella prima infanzia. - VIII. Il sostegno alla genitorialità rivolto a madri adolescenti. - Riferimenti bibliografici.

La transizione alla genitorialità

Da coppie moderne a famiglie tradizionali

a cura di Manuela Naldini

Collana «Studi e Ricerche», pp. 264, anno 2016, € 25,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Prefazione, di Marita Rampazi. - Introduzione. La transizione alla genitorialità: per una prospettiva di studio multidisciplinare e longitudinale, di Manuela Naldini. - I. Diventare e fare i genitori oggi: l'Italia in prospettiva comparata, di Letizia Mencharini e Cristina Solera. - II. Una rivoluzione ancora in stallo? La divisione del lavoro domestico e di cura prima e dopo la nascita, di Manuela Naldini e Paola Maria Torroni. - III. Orientamenti e comportamenti lavorativi prima e dopo la nascita, di Sonia Bertolini e Rosy Musumeci. - IV. Strategie di conciliazione tra congedi, servizi e nonni, di Rosy Musumeci, Manuela Naldini e Arianna Santero. - V. Percorsi verso la co-genitorialità: 2 + 1 fa sempre 3?, di Donatella Scarzello e Angelica Arace. - VI. I confini della presenza: riflessioni al maschile sulla paternità, di Chiara Bertone, Raffaella Ferrero Camoletto, Luca Rollé. - VII. La paternità nei discorsi femminili, di Davide Donatiello e Arianna Santero. - VIII. Modelli di maternità e di paternità in transizione, di Manuela Naldini e Paola Maria Torroni. - Appendici metodologiche. - Riferimenti bibliografici.

Fra genitori e figli

Immigrazione, rapporti intergenerazionali e famiglie nell'Europa contemporanea

a cura di Giancarlo Gasperoni, Marco Albertini e Debora Mantovani

Collana «Percorsi», pp. 256, anno 2018, € 22,00

Indice: I. Genitori, figli ed esperienza migratoria: dimensioni della solidarietà familiare in Europa, di Marco Albertini, Debora Mantovani e Giancarlo Gasperoni. - II. Tipi di solidarietà intergenerazionale nelle famiglie turche immigrate e stanziali, di Helen Baykara-Krumme e Tineke Fokkema. - III. Le relazioni tra madri e figli adulti entro e attraverso i confini nazionali: il caso degli immigrati non occidentali nei Paesi Bassi, di Ilse N. Rooyackers, Eva-Maria Merz e Helga A.G. de Valk. - IV. I legami intergenerazionali oltre i confini: una tipologia dei rapporti fra immigrati polacchi nei Paesi Bassi e i loro genitori anziani, di Kasia Karpinska e Pearl A. Dykstra. - V. Il supporto intergenerazionale tra le famiglie di origine immigrata in Europa, di Valeria Bordone e Helga A.G. de Valk. - VI. La trasmissione intergenerazionale del lavoro femminile tra i nativi e gli immigrati, di Manuela Stranges. - VII. Le relazioni intergenerazionali nelle famiglie di origine latino-americana in Spagna: conflitto e intimità emotiva, di Mariña Fernández-Reino e Amparo González-Ferrer. - VIII. Le aspirazioni educative delle madri per i figli: il ruolo della condizione immigrata in Svizzera, di Aurore Ndour. - IX. Intenzioni di mobilità e rimesse ai paesi di origine tra gli immigrati in Francia, di François-Charles Wolff. - X. L'uso di «storie» per indagare gli obblighi di sostegno nelle famiglie di immigrati, di Debora Mantovani, Giancarlo Gasperoni e Marco Albertini. - Riferimenti bibliografici. - Le autrici e gli autori.

Luigia Camaioni e Paola Di Blasio

Psicologia dello sviluppo

Collana «Manuali», pp. 344, anno 2007, € 30,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Premessa. - I. Lo studio dello sviluppo. - II. Lo sviluppo fisico e motorio. - III. Lo sviluppo percettivo. - IV. Lo sviluppo cognitivo. - V. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione. - VI. Lo sviluppo sociale. - VII. Lo sviluppo emotivo e affettivo. - VIII. L'adolescenza. - Glossario. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico. - Indice dei nomi.

Psicologia dello sviluppo del linguaggio

a cura di Simonetta D'Amico e Antonella Devescovi

Collana «Manuali», pp. 384, anno 2013, € 31,00

Indice: Presentazione, di Simonetta D'Amico e Antonella Devescovi. - Parte prima: Basi biologiche e teorie esplicative. I. Teorie dello sviluppo del linguaggio, di S. D'Amico e A. Devescovi. - II. Basi neurobiologiche dello sviluppo del linguaggio, di D. Brizzolaro, A. Chilosi e C. Pecini. - III. Dall'azione al linguaggio: il ruolo del gesto, di P. Rinaldi e V. Volterra. - Parte seconda: Fattori comunicativi e aspetti dello sviluppo del linguaggio. IV. La comunicazione prelinguistica, di T. Aureli e P. Perucchini. - V. Parlare ai bambini, di E. Longobardi. - VI. Lo sviluppo del lessico, di S. D'Amico e A. Marano. - VII. Lo sviluppo della grammatica, di A. Devescovi e A. Marano. - VIII. Comprendere e produrre testi, di M.C. Levorato e E. Florip. - IX. La lingua scritta, di R. Fanari, G. Scalisi e M. Orsolini. - Parte terza: Il rischio e la patologia. X. Fattori di rischio nello sviluppo del linguaggio, di L. D'Odorico e L. Zampini. - XI. Sviluppo della comunicazione e del linguaggio in popolazioni atipiche, di O. Capirci, D. Onofrio e M.C. Caselli. - XII. Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento, di G. Stella. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Anna Rosa Favretto, Stefania Fucci e Francesca Zaltron

**Con gli occhi dei bambini
Come l'infanzia affronta la malattia**

Collana «Quaderni del Ceims - Centro di Eccellenza Interdipartimentale per il Management Sanitario», pp. 248, anno 2018, € 19,00

Indice: Prefazione, di Renato Balduzzi. - Introduzione, di Anna Rosa Favretto. - PARTE PRIMA: UN DIFFICILE EQUILIBRIO PER LA SALUTE: AGENCY, COMPETENZE, PARTECIPAZIONE. I. I bambini e la salute: il diritto alla salute come «diritto partecipato», di Anna Rosa Favretto. - II. Le competenze infantili nella salute e nella malattia, di Francesca Zaltron. - III. L'agency infantile nella relazione terapeutica, di Stefania Fucci. - PARTE SECONDA: QUESTIONE DI PROSPETTIVE: I BAMBINI E GLI ADULTI NELLA VITA CON LA MALATTIA. IV. L'agency infantile in azione: la ricerca, di Stefania Fucci. - V. I bambini e i ragazzi nel rapporto con la malattia, di Francesca Zaltron. - VI. Gli adulti nel rapporto con la malattia dei bambini e con la loro agency, di Francesca Zaltron. - VII. Osservare la vita dai punti di vista differenti: i bambini, gli adulti e. - Riferimenti bibliografici.

Barbara Volpi

**Genitori digitali
Crescere i propri figli nell'era di Internet**

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 208, anno 2017, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - La famiglia disconnessa. - I. Gli effetti dell'onda net sulla famiglia. - II. I fari per orientarci. - Crescere nel digitale. - III. 0-2 anni: attenzione è ancora troppo presto!. - IV. 3-5 anni: si gioca insieme!. - V. 6-10 anni: si legge e si cerca insieme!. - VI. 11-14 anni: si naviga insieme verso l'indipendenza digitale!. - VII. 15-18 anni: si conquista e si supporta l'autonomia digitale! - La base sicura digitale. - VIII. Genitori connessi. - IX. Il noi familiare digitale. - Il browser affettivo. - X. La resilienza digitale. - XII. La rilevazione del disagio. - XIII. Mappe per la navigazione.

Alicia F. Lieberman e Patricia Van Horn

**Bambini e violenza in famiglia
L'intervento psicoterapeutico con minori testimoni di violenza**

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 160, anno 2007, € 14,00

Indice: Presentazione dell'edizione italiana, di R. Cassibba e G.C. Zavattini. - Introduzione. - 1. Un modello terapeutico centrato sulla relazione. - 2. Aspetti unici ed essenziali della psicoterapia genitore-bambino. - 3. La gestione del caso. - 4. Caratteristiche principali della terapia genitore-bambino. - Riferimenti bibliografici.

Monica Dacomo e Susanna Pizzo

**La depressione infantile
Terapia cognitivo-comportamentale con bambini e adolescenti**

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 328, anno 2012, € 26,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Presentazione. - I. Inquadramento diagnostico. - II. Il trattamento della depressione infantile. - III. "Assessment" e formulazione del caso. - IV. Terapia cognitivo-comportamentale: la fase iniziale. - V. Tecniche cognitive: la fase centrale del trattamento. - VI. Abilità sociali e autostima: la fase centrale del trattamento. - VII. Fronteggiare problemi scientifici. - VIII. La fase conclusiva della terapia. - Riferimenti bibliografici.

Alicia F. Lieberman, Nancy C. Compton, Patricia Van Horn e Chandra Ghosh Ippen

**Il lutto infantile
La perdita di un genitore nei primi anni di vita**

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 176, anno 2007, € 16,00

Indice: Presentazione dell'edizione italiana, di Rosalinda Cassibba e Giulio Cesare Zavattini. - Prefazione, di Robert S. Pynoos. - Introduzione. - 1. La morte di un genitore nell'infanzia e nella prima fanciullezza. - 2. Il processo di valutazione. - 3. Il processo terapeutico. - 4. Il sostegno per il terapeuta. - Riferimenti bibliografici.

PROCESSI FORMATIVI

Cesare Cornoldi, Chiara Meneghetti, Angelica Moè e Claudia Zamperlin

Processi cognitivi, motivazione e apprendimento

Collana «Manuali», pp. 264, anno 2018, € 25,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Introduzione: Le basi del funzionamento cognitivo e dell'apprendimento. - Parte prima: Processi cognitivi dell'apprendimento. I. Percezione e Attenzione. - II. Memoria. - III. Pensiero. - IV. Intelligenza. - Parte seconda: Processi metacognitivi, motivazionali ed emotivi dell'apprendimento. V. Metacognizione. - VI. Motivazione. - VII. Emozione. - VIII. Socializzazione e apprendimento. - Parte terza: Gli apprendimenti scolastici fondamentali. IX. Lettura e comprensione. - X. Scrittura. - XI. Matematica. - XII. Studio autonomo e

strategico. - XIII. Quando è difficile imparare: bambini e studenti con bisogni educativi speciali e tutele legislative. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Giorgio Chiosso

L'educazione degli italiani

Laicità, progresso e nazione nel primo Novecento

Collana «Le vie della civiltà», pp. 304, anno 2019, € 22,00

Indice: Introduzione. Le «due Italie» di Credaro e Gentile. - I. Una rivista al tramonto del positivismo. - II. Pedagogia e scuola tra Kant e Herbart. - III. Quale maestro per quale Nazione?. - IV. Il laboratorio pedagogico lombardiano. - V. La scuola laica e la libertà di insegnamento. - VI. Gentile e l'educazione nazionale. - VII. La pedagogia laico-democratica tra riforma Gentile e fascismo. - Indice dei nomi.

Adolfo Scotto di Luzio

La scuola degli italiani

Collana «Le vie della civiltà», pp. 432, anno 2007, € 25,00

Indice: Introduzione. Storia di una scomparsa. - Parte prima: Il primato dell'istruzione secondaria. 1. L'istruzione secondaria classica. - 2. L'istruzione tecnica e professionale. - 3. L'istruzione elementare. - Parte seconda: Il problema scolastico del Novecento. 4. La scuola dei moderni: Gentile e la riforma degli studi. - 5. Il fascismo. - 6. L'Italia democratica. - 7. La scuola alla Costituente. - 8. La divaricazione di politica e cultura. - Parte terza: Il nuovo volto dell'Italia. 9. Gli anni della grande trasformazione. - 10. Quello che resta. - Bibliografia. - Indice dei nomi e delle cose notevoli.

Patrizia Selleri e Felice Carugati

Introduzione alla psicologia dell'educazione

Collana «Manuali», pp. 352, anno 2020, € 29,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Introduzione. - I. Alle origini della psicologia dell'educazione. - II. Culture, sviluppo, educazione. - III. La prospettiva storico-culturale. - IV. La prospettiva sociostrutturalista. - V. Nelle scuole. - VI. La questione morale nelle classi. - VII. La vita quotidiana nelle classi. - VIII. Studiare i contesti. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Lucia Mason

Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione

Collana «Manuali», pp. 336, anno 2019, € 29,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Presentazione. - I. Approcci classici allo studio dell'apprendimento scolastico. - II. Approccio socioculturale allo studio dell'apprendimento scolastico. - III. Intelligenza e differenze individuali. - IV. La motivazione ad apprendere. - V. Apprendere concetti e conoscenze. - VI. Apprendere strategie e abilità: metacognizione, comprensione e produzione del testo. - VII. Apprendere a studiare. - VIII. Apprendere strategie e abilità: metacognizione e matematica. - IX. Apprendere ad apprendere meglio. - X. Studiare l'apprendimento nel cervello. - Per (non) concludere. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

a cura di Simona Caravita, Luca Milani e Daniela Traficante

Collana «Manuali», pp. 384, anno 2018, € 31,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Prefazione, di S. Caravita, L. Milani e D. Traficante. - Introduzione. La psicologia dello sviluppo in una prospettiva integrata, di S. Caravita, L. Milani e D. Traficante. - Parte prima: Le traiettorie evolutive tipiche. I. Lo sviluppo motorio, di M. Alesi e A. Pepi. - II. Lo sviluppo delle emozioni e della competenza socioemotiva, di I. Grazzani e S.A. Denham. - III. I legami di attaccamento nel ciclo di vita, di C. Riva Crugnola e E. Ierardi. - IV. Lo sviluppo cognitivo, di S. Morra e L. Traverso. - V. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, di C. Belacchi. - VI. Capirsi. La Teoria della Mente, di I. Castelli e A. Marchetti. - VII. Lo sviluppo morale e sociale, di D. Bacchini e S. Caravita. - Parte seconda: Contesti di crescita ed educativi nel ciclo di vita. VIII. Le famiglie di fronte alla sfida educativa, di A. Smorti e D. Pascuzzi. - IX. Servizi educativi per la prima infanzia, di P. Molina. - X. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione a scuola, di E. Confalonieri. - XI. Crescere nell'era dei new media, di E. Mazzoni e M. Benvenuti. - Parte terza: Traiettorie evolutive atipiche e nuovi orizzonti di ricerca. XII. Fattori di rischio e di protezione nella genitorialità fragile, di P. Di Blasio e S. Miragoli. - XIII. Linguaggio scritto, sistema del calcolo e ragionamento matematico, di M.C. Passolunghi, C. De Vita e D. Traficante. - XIV. Sviluppo psicologico e «nuove» dipendenze senza sostanze, di U. Pace, G. D'Urso, A. Passanisi e L. Milani. - XV. Dai bambini ai robot. Modelli di robotica dello sviluppo, di A. Cangelosi e D. Conti. - XVI. Le sfide del multiculturalismo, di G.G. Valtolina. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Roberto Pani, Roberta Biolcati e Samanta Sagliaschi

Psicologia clinica e psicopatologia per l'educazione e la formazione

Collana «Manuali», pp. 280, anno 2009, € 26,00



Materiale per la didattica online: www.mulino.it/aulaweb

Indice: Introduzione. - 1. La psicologia clinica nella pratica educativa. - 2. Le teorie della psicologia clinica nel percorso educativo. - 3. La conoscenza della psicopatologia nel processo educativo. - 4. L'approccio educativo ai disturbi dello sviluppo. - 5. L'educatore e il disagio psichico dell'adolescente. - 6. L'approccio educativo ai disturbi dell'età adulta. - 7. L'approccio educativo ai disturbi dell'età senile. - 8. Promozione del benessere e prevenzione. - 9. Lavoro di équipe e importanza del gruppo. - 10. La professione di educatore. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Lo psicologo scolastico

Competenze e aree di intervento

a cura di Cesare Cornoldi e Luisa Molinari

Collana «Itinerari», pp. 200, anno 2019, € 18,00

Indice: Introduzione. - Parte prima. L'azione dello psicologo scolastico. I. Lo sportello psicologico. - II. Sostegno alla prevenzione e alla gestione delle difficoltà. - di apprendimento. - III. Interventi di prevenzione dei comportamenti a rischio a scuola. - Parte seconda. Il sostegno agli insegnanti. IV. Le dinamiche di gruppo nella gestione della classe. - V. Riconoscere e gestire le emozioni in classe. - VI. Gestire le problematiche professionali e organizzative. - Parte terza. La formazione psicologica degli insegnanti. VII. Formazione e aiuto alla valutazione e alla ricerca psicopedagogica. - VIII. Innovazione educativa e nuove tecnologie. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Rosa Agosta, Giacomo Mancini e Alessandra Naldi

Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria

Un approccio psicodinamico

Novità

Collana «Itinerari», pp. 232, anno 2021, € 23,00

Indice: Presentazione, di Guido Crocetti. - Introduzione. - I. Essere insegnanti. - II. Le competenze psicopedagogiche dell'insegnante. - III. Insegnanti in gruppo. - IV. Abitare l'istituzione educativa. - V. Il maltrattamento istituzionale. - VI. Insegnanti e genitori: dalla relazione al rapporto. - VII. Il rapporto educativo in tempi di pandemia: paure, distanze e speranze. - Bibliografia. - Indice analitico.

Luisa Molinari

Alunni e insegnanti

Costruire culture a scuola

Collana «Studi e Ricerche», pp. 280, anno 2010, € 25,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Prefazione. - I. Cultura, educazione, apprendimento. - II. Discorso e comunicazione in classe. - III. Le culture dei bambini. - IV. Le transizioni scolastiche. - V. Le relazioni fra insegnanti e alunni. - VI. La responsabilità educativa. - Conclusioni. - Appendice. Metodi e strumenti. - Riferimenti bibliografici.

Paolo Sestito

La scuola imperfetta

Collana «Contemporanea», pp. 184, anno 2014, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Prefazione. - Introduzione. - I. Il capitale umano degli italiani. - II. La chimera della valutazione. - III. Le politiche educative. - IV. Dalla scuola al lavoro. - Conclusioni. - Riferimenti bibliografici.

Luisa Molinari e Consuelo Mameli

Gestire la classe

Collana «Psicologia in pratica», pp. 164, anno 2015, € 15,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Premessa. - I. Gestire la classe. Partecipazione e dinamiche interattive. - II. Autorità. Ovvero del potere e della legittimazione. - III. Flessibilità. Ovvero l'arte di adattarsi. - IV. Giustizia. Ovvero dei diritti e dei doveri. - V. Emozioni. Stare (bene) a scuola. - Riferimenti bibliografici.

Luisa Molinari, Paola Corsano e Ada Cigala

Psicologia dei processi di sviluppo e di adattamento in classe

Collana «Itinerari», pp. 208, anno 2018, € 19,00

Indice: Parte prima: L'adolescenza. I. Processi e compiti di sviluppo in adolescenza. - II. Le relazioni con i pari. - III. L'adolescente a scuola. - Parte seconda: Processi di adattamento in classe. IV. Le strategie didattiche e i metodi di valutazione. - V. I processi motivazionali e i bisogni psicologici di base. - VII. La gestione delle dinamiche interattive: tra partecipazione e controllo. - Parte terza: La classe come contesto inclusivo. VIII. Processi di sviluppo atipico in adolescenza. - IX. Insegnare attraverso un approccio inclusivo. - IX. La classe multiculturale. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Salvatore Soresi

Psicologia delle disabilità e dell'inclusione

Collana «Strumenti», pp. 424, anno 2016, € 34,00

Indice: Premessa. - Parte prima: Dal monte taigeto alla convenzione dell'Onu sui diritti delle persone con disabilità, alle classificazioni dell'OMS. I. Uno sguardo al passato e al presente, di Salvatore Soresi. - II. Dalla classificazione delle menomazioni e delle disabilità alla partecipazione e alle «life skills», di Salvatore Soresi. - Parte seconda: Dalle disabilità alla valorizzazione dei punti di forza delle persone. III. A proposito di assessment: il contributo della neuropsicologia, di Teresa Maria Sgaramella. - IV. Procedure e strumenti per la valorizzazione delle persone, di Teresa Maria Sgaramella, Margherita Bortoluzzi, Laura Nota e Salvatore Soresi. - V. Psicologia positiva e disabilità, di Teresa Maria Sgaramella e Ilaria Di Maggio. - Parte terza: Dall'assessment ai programmi di intervento. VI. Ri-abilitazione: programmi di intervento, di Teresa Maria Sgaramella e Margherita Bortoluzzi. - VII. Dall'inserimento all'integrazione all'inclusione. - VIII. Il ruolo della famiglia, di Lea Ferrari. - Parte quarta: A proposito di inclusione scolastica. IX. Passi verso un'inclusione senza se e senza ma, di Ilaria Di Maggio, Laura Nota e Salvatore Soresi. - X. Gli atteggiamenti verso l'inclusione scolastica e formativa, di Lea Ferrari. - XI. Costruire e promuovere l'inclusione dalla scuola dell'infanzia all'università, di Maria Cristina Ginevra, Laura Nota e Salvatore Soresi. - XII. L'analisi dell'inclusione scolastica: procedure e strumenti, di Sara Santilli, Lea Ferrari, Laura Nota e Salvatore Soresi. - Parte quinta: Per una vita ricca di qualità, indipendenza e autodeterminazione. XIII. Promuovere l'autonomia e l'autodeterminazione, di Laura Nota, Salvatore Soresi e Lea Ferrari. - XIV. Promuovere una vita di qualità per tutti, di Laura Nota, Lea Ferrari, Salvatore Soresi e Teresa Maria Sgaramella. - XV. Promuovere le abilità sociali, di Sara Santilli, Salvatore Soresi e Laura Nota. - XVI. Promuovere l'inclusione lavorativa e sociale, di Maria Cristina Ginevra, Lea Ferrari, Salvatore Soresi, Laura Nota, Teresa Maria Sgaramella, Sara Santilli e Ilaria Di Maggio. - XVII. Strumenti e procedure di assessment per l'orientamento e la progettazione professionale, di Maria Cristina Ginevra, Salvatore Soresi, Laura Nota e Lea Ferrari. - XVIII. Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro, di Maria Cristina Ginevra, Lea Ferrari, Teresa Maria Sgaramella, Sara Santilli, Ilaria Di Maggio, Laura Nota e Salvatore Soresi. - Parte sesta: La centralità delle persone e della valutazione nei servizi per il benessere e l'inclusione. XIX. La valutazione degli esiti dei trattamenti, di Salvatore Soresi e Laura Nota. - XX. Le parole della disabilità e dell'inclusione, di Salvatore Soresi, Sara Santilli, Maria Cristina Ginevra e Laura Nota. - XXI. Un sistema di welfare per tutti... nonostante la crisi economica, di Angelo Righetti, Salvatore Soresi e Laura Nota. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

FBK e IRVAPP

Bambini che imparano meno?**Gli effetti della riforma Gelmini nella scuola primaria**

Collana «Collana della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo», pp. 144, anno 2016, € 13,00

Indice: Prefazione. Sine ira ac studio. Valutare con metodi rigorosi gli esiti degli interventi di politica scolastica, di Anna Maria Poggi e Antonio Schizzerotto. - Introduzione, di Erich Battistin e Daniela Vuri. - I. Descrizione della riforma e risultati attesi in base alla letteratura internazionale, di Erich Battistin e Daniela Vuri. - II. Effetto della riforma sui principali input scolastici, di Erich Battistin e Daniela Vuri. - III. Effetto della riforma sugli apprendimenti degli studenti, di Erich Battistin e Daniela Vuri. - IV. Effetti della riforma sull'offerta di lavoro delle madri, di Erich Battistin, Simone Schüller e Daniela Vuri. - V. Conclusioni e implicazioni di policy, di Erich Battistin e Daniela Vuri. - Riferimenti bibliografici.

La sfida della valutazione

a cura di Norberto Bottani e Daniele Checchi

Collana «Collana della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo», pp. 168, anno 2013, € 14,00

Indice: Introduzione, di Anna Maria Poggi. - I. Perché valutare? Valutare o perire?, di Norberto Bottani. - II. The cost of ignorance, di Eric Hanushek. - III. Large scale evaluation, di Andrea Schleicher. - IV. Dieci anni di Ocse-PISA, di Maria Teresa Siniscalco. - V. L'esperienza valutativa di INVALSI, di Piero Cipollone. - VI. Dal macro al micro, e ritorno. L'utilizzo delle indagini internazionali per comparazioni su base regionale: dall'esperienza del Piemonte suggerimenti e proposte, di Luciano Abburrà. - VII. Le gambe del sistema: misurazione, valutazione e supporto formativo. Dove stiamo andando e chi paga il costo del sistema, di Daniele Checchi. - VIII. Germany: policies and changes introduced after PISA 2000, di Olaf Koeller. - IX. Percorsi di formazione post-obbligatoria in Svizzera: sintesi dei risultati dell'indagine longitudinale TREE aggiornati al 2010, di Melania Rudin. - X. Esperienze di miglioramento sul territorio: il caso della Puglia, di Lucrezia Stellacci. - Gli autori.

Fondazione Agnelli

Le competenze**Una mappa per orientarsi**

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 216, anno 2018, € 15,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: I. Di cosa parliamo quando parliamo di competenze?. - II. Definizioni e polarità in tema di competenze. - III. Competenze nel mondo del lavoro. - IV. Le competenze nei sistemi educativi e formativi. - V. Le indagini internazionali come standardizzazione delle competenze. - VI. La "lunga marcia" delle competenze nella politica scolastica italiana.

Maria Pontillo e Stefano Vicari

L'ansia nei bambini e negli adolescenti**Riconoscerla e affrontarla**

Collana «Farsi un'idea», pp. 136, anno 2020, € 12,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: La storia di Chiara: quando l'ansia diventa un disturbo. - 1. Capire cos'è l'ansia. - 2. Quanti tipi di ansia e a quali età?. - 3. Dove nasce l'ansia?. - 4. La valutazione diagnostica. - 5. Le terapie. - 6. Alcuni consigli pratici per genitori e insegnanti. - Conclusioni. - Per saperne di più.

Dina Guglielmi e Franco Fraccaroli

Stress a scuola

12 interventi per insegnanti e dirigenti

Collana «Psicologia in pratica», pp. 176, anno 2016, € 16,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. La scuola come organizzazione. - II. Il processo dello stress: elementi chiave. - III. Insegnare: che stress!. - IV. Il benessere del dirigente scolastico. - V. Migliorare l'organizzazione: proposte di intervento. - VI. Potenziare le risorse personali: Interventi di «stress management». - Conclusioni. - Riferimenti bibliografici.

Giacomo Stella e Marina Zoppello

Nessuno è somaro

Storie di scolari, genitori e insegnanti

Collana «Contemporanea», pp. 168, anno 2018, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Premessa. - I. Il primo giorno di scuola. - II. Grazie, maestra Anna. - III. Esiste una scuola per mio figlio?. - IV. Chi mi presta la memoria?. - V. Non me la sento di fare outing. - VI. Lettera di una nonna. - VII. Elogio della lentezza. - VIII. Oggi sono un restauratore. - IX. Siamo costretti a bocciarlo. - X. Quando il bullo è dall'altra parte. - XI. Ho preso 2!. - XII. Meglio parlarsi che nascondersi. - XIII. Lettera a un professore. - XIV. La scuola di Steve. - XV. Non è mai troppo tardi. - Conclusioni. Il posto migliore in cui stare.

Santo Di Nuovo

Alunni speciali, bisogni speciali

Interventi psicologici per i BES

Collana «Psicologia in pratica», pp. 136, anno 2018, € 13,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. Etichette in cerca di funzioni. - II. Dalla valutazione al trattamento. - III. Le tecnologie a scuola: sono davvero un aiuto?. - IV. Oltre la scuola: sinergie con il contesto. - V. Conclusioni: i bisogni speciali della scuola. - Riferimenti bibliografici.

Cesare Cornoldi

Le difficoltà di apprendimento a scuola

Collana «Farsi un'idea», pp. 144, anno 2017, € 11,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - 1. Le difficoltà di apprendimento. - 2. I disturbi specifici dell'apprendimento. - 3. Le dislessie. - 4. Le difficoltà e i disturbi della scrittura. - 5. Le difficoltà in matematica e le discalculie. - 6. Le difficoltà nella comprensione del testo e nello studio. - 7. I disturbi non-verbali. - 8. I disturbi di attenzione e di iperattività. - Per saperne di più.

Pasquale Rinaldi, Tania Di Mascio, Harry Knoors e Marc Marschark

Insegnare agli studenti sordi

Aspetti cognitivi, linguistici, socioemotivi e scolastici

Collana «Manuali», pp. 344, anno 2015, € 28,00

Indice: Premessa, di e Maria Cristina Caselli e Virginia Volterra. - I. Le basi dell'apprendimento e dell'insegnamento. - II. L'essenza della sordità. - III. L'apprendimento inizia a casa. - IV. Lo sviluppo del linguaggio. - V. Valutazione delle competenze linguistiche e insegnamento. - VI. Profili cognitivi degli alunni sordi. - VII. Apprendimento e sviluppo sociale ed emotivo. - VIII. Istruzione e risultati scolastici: la letto-scrittura. - IX. Istruzione e risultati scolastici: la matematica e le scienze. - X. L'apprendimento supportato da strumenti tecnologici. - XI. I contesti di apprendimento. - XII. Cosa si può fare. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Maria Cristina Caselli, Simonetta Maragna e Virginia Volterra

Linguaggio e sordità

Gesti, segni e parole nello sviluppo e nell'educazione

Collana «Aspetti della psicologia», pp. 304, anno 2007, € 25,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - Ricordo di Laura Pagliari Rampelli. - 1. Il linguaggio in un'altra modalità. - 2. LIS: la Lingua dei Segni Italiana. - 3. L'acquisizione del linguaggio nel bambino udente. - 4. L'acquisizione del linguaggio nel bambino sordo. - 5. Il bambino sordo a scuola. - Riferimenti bibliografici.

Virginia Volterra, Maria Roccaforte, Alessio Di Renzo e Sabina Fontana

Descrivere la lingua dei segni italiana

Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica

Collana «Itinerari», pp. 264, anno 2019, € 25,00

Indice: Introduzione alla prospettiva cognitiva e sociosemiotica. - I. Per una nuova descrizione della lingua dei segni italiana. - II. La comunità. - III. Le unità costitutive della LIS. - IV. Costruire enunciati in LIS tra indicare, dire e illustrare. - V. Le variazioni funzionali e sociali della LIS. - VI. Lingue dei segni e lingue vocali: verso una nuova descrizione. - Letture consigliate. - Riferimenti bibliografici.

Carla Candelori e Carmen Trumello

La consultazione clinica con il bambino

Collana «Psicologia in pratica», pp. 164, anno 2015, € 15,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: I. Introduzione. - II. La consultazione con un bambino «aggressivo». - III. La consultazione con bambini che presentano disturbi alimentari. - IV. Il dolore della perdita. L'incontro con il bambino nelle situazioni di lutto. - V. «I bambini che si muovono senza meta»: la consultazione con bambini con deficit d'attenzione e iperattività. - VI. Quando il bambino non è «felice»: la consultazione nei casi di depressione infantile. - VII. Oltre la consultazione. Il lavoro psicoterapeutico con i bambini. - Riferimenti bibliografici.

A scuola con i robot

Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale

a cura di Renato Grimaldi

Collana «Collana della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo», pp. 280, anno 2015, € 21,00

Indice: Prefazione, di Claudia Mandrile. - Introduzione. Insegnare a immaginare il futuro, di Renato Grimaldi. - Parte prima: Prospettive teoriche. I. Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze, di Mauro Palumbo e Michela Freddano. - II. Criteri evidence-based per il potenziamento cognitivo, di Roberto Trincherò. - III. TRC e scuola: dallo strumento alla didattica, di Paola Damiani. - Parte seconda: La ricerca. IV. Concetti di relazione spaziale e temporale: una ricerca quantitativa, di Silvia Palmieri. - V. L'analisi dei dati e il controllo delle ipotesi, di Renato Grimaldi. - VI. Dove intervenire: dagli items alla creazione di indici, di Renato Grimaldi. - VII. Livelli di attenzione, di Renato Grimaldi. - VIII. Una comparazione a livello italiano: verso una generalizzazione empirica dei risultati e la costruzione di un campione normativo nazionale, di Renato Grimaldi. - IX. Il contributo della robotica educativa, di Silvia Palmieri. - X. Un controllo sperimentale della robotica educativa nel potenziamento dei concetti di relazione spazio-temporale, di Renato Grimaldi e Silvia Palmieri. - Riferimenti bibliografici. - Gli autori.

Giuseppe Riva

Nativi digitali

Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 224, anno 2019, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: I. Che cosa sono i media digitali e perché ci stanno cambiando. - II. Chi sono e quanti sono i nativi digitali. - III. La mente dei nativi digitali. - IV. L'identità dei nativi digitali. - V. Le relazioni dei nativi digitali. - VI. Educare il nativo digitale.

Barbara Volpi

Docenti digitali

Insegnare e sviluppare nuove competenze nell'era di Internet

Novità

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 216, anno 2021, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - PARTE PRIMA: SAPER OSSERVARE. I. Bambini digitali nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. - II. «Giovani Holden» digitali nella scuola secondaria e all'università. - III. Docenti digitali tra sfida e opportunità. - PARTE SECONDA: SAPER LEGGERE E SCRIVERE. IV. La nuova grammatica del digitale. - V. Screen education. Costruire l'alleanza tra famiglia e scuola. - VI. Il benessere digitale. Oltre la competenza digitale. - PARTE TERZA: SAPER IMPARARE A IMPARARE. VII. La home page della scuola digitale. - VIII. Competere per il futuro. - IX. Immaginare, creare, giocare, condividere, riflettere con il digitale. - Appendice. - Riferimenti bibliografici.

Marco Gui

Il digitale a scuola

Rivoluzione o abbaglio?

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 248, anno 2019, € 14,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. Il clima culturale. - II. Le politiche sul digitale a scuola. - III. Le evidenze. - IV. Le sfide della connessione permanente. - V. Ripensare il digitale a scuola oltre l'era degli entusiasmi. - Qualche lezione per il futuro. - Riferimenti bibliografici.

Paola Villano

Psicologia sociale

Dalla teoria alla pratica

Collana «Manuali», pp. 240, anno 2016, € 23,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Premessa. - I. Introduzione alla psicologia sociale. - II. Sé e identità, sé e società. - III. Gli atteggiamenti. - IV. Dai pregiudizi all'esclusione sociale. - V. Aggressività e conflitti intergruppi. - VI. Culture e migrazioni. - VII. La comunicazione. - VIII. L'educazione in azione. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Laura Mandolesi

Manuale di psicologia generale dello sport

Collana «Manuali», pp. 288, anno 2017, € 27,00

Testo anche online, con materiale per la didattica, su: www.pandoracampus.it



Indice: Introduzione. - I. Fondamenti scientifici della psicologia dello sport. - II. Basi neurofisiologiche del comportamento motorio. - III. Percezione, azione ed immaginazione motoria. - IV. I processi attentivi. - V. Apprendimento e memoria. - VI. Funzioni esecutive ed eccellenza nello sport. - VII. Emozioni e sport. - VIII. Motivazione e personalità. - IX. Migliorare la prestazione. - X. Sport, attività fisica e benessere. - Glossario. - Riferimenti bibliografici. - Indice analitico.

Caterina Satta

Per sport e per amore

Bambini, genitori e agonismo

Collana «Studi e Ricerche», pp. 200, anno 2016, € 19,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione: Fare famiglia nel tempo libero. Genitori, bambini e sport. - I. Bambini, genitori, famiglia e sport. - II. Qui prima di tutto educiamo. - III. Per amore, solo per amore. - IV. Qui devi fare seriamente. - V. Genitorialità pubblica. - Conclusioni. È tutto un sogno e un sognare. - Riferimenti bibliografici.

SCUOLA E SOCIETÀ

ASSOCIAZIONE ITALIANA PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE

Rapporto sulla popolazione

L'istruzione in Italia

a cura di Gustavo De Santis, Elena Pirani e Mariano Porcu

Collana «Universale Paperbacks il Mulino», pp. 176, anno 2019, € 16,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. Il quadro generale dell'istruzione in Italia. - II. La popolazione scolastica oggi e domani. - III. La mobilità degli studenti universitari nell'ultimo decennio in Italia. - IV. Il rendimento scolastico: un'analisi dell'indagine PISA. - V. L'istruzione fa la differenza? Aspetti demografici. - VI. Gli stranieri in classe. - VII. Tante Italie, anche a scuola. - VIII. La scuola come investimento. - Riferimenti bibliografici. - Attribuzioni.

Rossella Ghigi

Fare la differenza

Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta

Collana «Farsi un'idea», pp. 144, anno 2019, € 11,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - I. Il genere si può insegnare?. - II. Perché serve l'educazione di genere. - III. Come si fa educazione di genere. - IV. L'educazione di genere nella prima infanzia. - V. Coscienze di classe: il genere a scuola. - VI. Fare e disfare il "no gender". - VII. Educare gli adulti fa una bella differenza. - Per saperne di più.

Steven Brint

Scuola e società

Collana «Manuali», pp. 352, anno 2008, € 27,00

Indice: Prefazione. - 1. Le scuole come istituzioni sociali. - 2. L'istruzione scolastica nel mondo industrializzato. - 3. Le scuole e la trasmissione dei saperi. - 4. Le scuole e la socializzazione. - 5. Le scuole e la selezione sociale: le opportunità. - 6. Le scuole e la selezione sociale: le disuguaglianze. - 7. Insegnamento e apprendimento in una prospettiva comparata. - Letture consigliate. - Riferimenti bibliografici. - Indice dei nomi.

Marcello Dei

La scuola in Italia

Collana «Farsi un'idea», pp. 152, anno 2012, € 11,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: 1. Un servizio pubblico essenziale. - 2. Il guscio istituzionale della scuola. - 3. Scuola materna e scuola dell'infanzia. - 4. Il primo ciclo dell'istruzione. - 5. La scuola secondaria di II grado. - 6. I protagonisti. - 7. Quanto funziona la scuola in Italia?. - Conclusione. La scuola delle crisi. - Per saperne di più.

Gianluca Argentin

Gli insegnanti nella scuola italiana
Ricerche e prospettive di intervento

Collana «Percorsi», pp. 256, anno 2018, € 22,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Prefazione, di Alessandro Cavalli. - Introduzione. - I. Prospettive sociologiche sugli insegnanti. - II. Il nodo dell'efficacia degli insegnanti. - III. Gli insegnanti italiani: il profilo socio-demografico. - IV. Condizioni di lavoro e soddisfazione: tra luci e ombre. - V. Le leve per accrescere efficacia e benessere degli insegnanti. - Conclusioni. - Riferimenti bibliografici.

Gianluca Argentin

Nostra scuola quotidiana
Il cambiamento necessario

Novità

Collana «Farsi un'idea», pp. 184, anno 2021, € 12,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: I. Breve storia della scuola e della scolarizzazione in Italia. - II. Un'enorme organizzazione intrecciata al mondo sociale. - III. Chi fa funzionare la scuola. - IV. Per chi funzionale la scuola?. - V. Scuola e mercato. - VI. Scuola e inclusione sociale. - VII. Le sfide aperte per la scuola italiana. - Conclusione. La fatica di cambiare: pazienza e lungimiranza.

Norberto Bottani

Requiem per la scuola?
Ripensare il futuro dell'istruzione

Collana «Contemporanea», pp. 152, anno 2013, € 13,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: Introduzione. - Crisi dei sistemi scolastici. 1. Un degrado complessivo. - 2. I sistemi scolastici attuali come retaggio di un mondo ormai scomparso. - 3. L'impotenza educativa. - 4. La fabbrica dei lettori deboli. - 5. Nuove tecnologie: un ambiente ostile per la scuola?. - 6. La perdita di prestigio degli insegnanti. - 7. Che cosa ci aspetta. - 8. Si può imparare senza andare a scuola?. - Quanto siamo lontani dall'uguaglianza scolastica. 1. Una sfida impari. - 2. A che cosa deve servire il sistema scolastico statale?. - 3. Più si studia, meglio è?. - 4. Il merito può essere considerato un giusto criterio?. - 5. Efficacia o equità?. - 6. Speranze illusorie: i digital natives. - 7. La scuola può funzionare con così tanti studenti?. - 8. Che cosa potrà mai fare la scuola?. - 9. I saperi scolastici. - 10. In Italia: che cosa è accaduto in 150 anni. - 11. Qualche buon esempio. - 12. Arrendersi all'evidenza?. - Conclusioni. Qualche parola sugli insegnanti.

Stefania Sabatinelli

Politiche per crescere
La prima infanzia tra cura e investimento sociale

Collana «Percorsi», pp. 176, anno 2017, € 15,00

Indice: Introduzione. - I. Dalla custodia all'investimento sociale. Il mutamento di bisogni e obiettivi di childcare. - II. Gli strumenti delle politiche per la prima infanzia. - III. La regolazione del sistema di servizi per la prima infanzia. - IV. Tra inerzia e innovazione. Le politiche per la prima infanzia in Italia. - Conclusioni. - Riferimenti bibliografici.

Marco Pitzalis, Mariano Porcu, Antonietta De Feo e Francesca Giambona

Innovare a scuola
Insegnanti, studenti e tecnologie digitali

Collana «Percorsi», pp. 200, anno 2016, € 17,00

Indice: Introduzione, di Marco Pitzalis. - I. Capitale culturale e capitale digitale. Gli studenti italiani nell'indagine OCSE-PISA. - II. Etnografia dell'innovazione a scuola e in classe. - III. L'innovazione digitale nella scuola italiana. - Appendici. - Riferimenti bibliografici.

Franco Prina

Gang giovanili
Perché nascono, chi ne fa parte, come intervenire

Collana «Farsi un'idea», pp. 144, anno 2019, € 11,00 (disponibile anche in e-book)

Indice: I. Introduzione. - II. Le cronache raccontano. - III. Non solo oggi: una storia che viene da lontano. - IV. Gruppi di ribelli nell'esplosione delle culture oppostive. - V. Chi sono, perché lo fanno, cosa pensano. - VI. Le reazioni sociali. - Per saperne di più.